

## **Neohebné slovní druhy – pracovní list** (dyslektici bez modrých částí)

### **1. Urči neohebné slovní druhy u podtržených slov (číslicí příslušného slovního druhu):**

Nenech na sebe dlouhu čekat, poněvadž pro tebe něco mám. Ale ty jsi dorazil skutečně včas! Na, vezmi si nejdřív čaj. Za sebou máš balíček, jakmile ho otevřeš, najdeš tam překvapení.

Proč se tak tváříš? – Panečku, vidím, že jsem tě zaskočila! Kéž by už byly prázdniny!

### **2. Rozděl příslovce podle druhu do tabulky:**

**Nabídka:** zítra, velmi, rychle, náhodou, hodně, pečlivě, úmyslně, tu, doma, ted', dopoledne, tudy, červeně, docela, proto

místo	čas	způsob	míra	příčina

### **3. Doplň –ě, –ně:**

Chovej se rozum\_\_\_. Je nutné jíst všechno, ale střídm\_\_\_. Ten film na mě působil velmi dojem\_\_\_.

Vědom\_\_ nikdy nikomu neublížila. Tváří se stále velmi tajem\_\_\_. Písem\_\_ se nevyjadřuje příliš dobré. Význam\_\_ se na nás podívali. Vždy šla cílevědom\_\_ za svým.

### **4. Podtrhni správnou možnost v závorce:**

Čekali jsme (nakonec – na konec) představení. Vrať se a (potom – po tom) zajdeme k tetě. Dobře si pamatuji (nahlas – na hlas) té zpěvačky. Zapamatujte si výjimky (zpravidla – z pravidla) časování sloves. Nauč se verše (zpaměti – z paměti). Buďte (zticha – z ticha).

### **5. Vystupňuj daná příslovce (v závorce je uveden požadovaný stupeň):**

Při hodině tělesné výchovy jsem skočil (daleko – 3) \_\_\_\_\_. Dravci létají (vysoko – 2) \_\_\_\_\_ než jiní ptáci. Tento měsíc jsem utratila (málo – 2) \_\_\_\_\_ peněz než ty. (Brzy – 3) \_\_\_\_\_ si umyj ruce, než půjdeš jíst. Trvalo to tentokrát ještě (dlouhu – 2) \_\_\_\_\_. Jde mu to (pomalu – 2) \_\_\_\_\_ než ostatním.

**6. Doplň správně předložky a) s, se/z, ze; b) mimo a kromě:**

- a) mluvil \_\_ spaní, loučil se \_\_ námi, přišli \_\_ žádostí, vstal \_\_ postele, setkal se\_\_ přáteli, skočil \_\_ můstku, hrál si \_\_ míčem, brambory \_\_ masem, mince stažené \_\_ oběhu, vagón \_\_ uhlím;  
b) \_\_\_\_\_ sestru, \_\_\_\_\_ oběda, \_\_\_\_\_ nich, \_\_\_\_\_ stůl, \_\_\_\_\_ všechny ženy, \_\_\_\_\_ dítěte, \_\_\_\_\_ Honzy, \_\_\_\_\_ Evu, \_\_\_\_\_ starosty, \_\_\_\_\_ dva

**7. Doplň do vět vhodné spojky:**

- Pojedeme na výlet, \_\_\_\_\_ nebude pršet. nebo  
Zlobím se na tebe, \_\_\_\_\_ si neumíš po sobě uklízet. ale  
Šla bych s tebou ven, \_\_\_\_\_ musím umýt nádobí. když  
Zítra pojedeme k babičce, \_\_\_\_\_ zůstaneme doma. protože  
Babička mi přinesla jablka \_\_\_\_\_ hrušky. a

**8. Podtrhni ve větách částice:**

Kéž se nám to podaří! Přijede prý ráno. Aby se vám tak něco stalo! Jdu takhle ulicí a potkám Jirku. Ale sluší ti to! Tak už pojď! Ne, nechci. Je to asi pravda. [Snad se to povede!](#) Ať se vrátíte zdraví!

**9. Nahraď ve větách slovesa vhodnými citoslovci:**

- Žába skočila do rybníka. \_\_\_\_\_ Chlapec upadl na zem. \_\_\_\_\_  
Myš vklouzla do díry. \_\_\_\_\_ Buděte zticha. \_\_\_\_\_  
Vrhněte se na ně. \_\_\_\_\_ [Andulka uletěla na strom.](#) \_\_\_\_\_

**10. Doplň čárky:**

Au bolí mě noha. Nu copak to znamená? Hup skočil tatínkovi na klín. Dědeček šup s liškou do pytle.

Haló kdo je tam? Fuj něco tu cítím. Ozvalo se výstražné sss. Aha už to chápu. [Sláva vyhráli jsme.](#)

[Vtom klep na dveře.](#)